

## A partir d'un album « le voyage de Loti » et d'une chanson « La mer de C.TRENET » CROISEMENTS ENTRE ENSEIGNEMENTS

### ***Canevas pédagogique proposé***

EPS : séance 1	<i>Activité de plage : inventer des activités de plage.</i>
EPS : séance 2	<i>Onduler : rechercher des déplacements illustrant le verbe.</i>
EPS : séance 3	<i>Banc de poissons : se déplacer comme un banc de poissons.</i>
EPS : séance 4	<i>L'attaque du requin : mimer une attaque de manière théâtrale.</i>
EPS : séance 5	<i>Passage du chalutier : mimer les pêcheurs qui remontent leur filet et les poissons qui tentent de s'échapper.</i>
EPS : séance 6	<i>Scaphandrier : mimer le déplacement d'un scaphandrier qui marche au fond de l'océan.</i>
EPS : séances 7, 8 & 9	<i>Filage et répétitions</i>

Français : vocabulaire	<i>Travail autour des verbes d'actions motrices et du lexique autour du mot « onde ».</i>
Lecture	<i>Travail autour d'un album « le voyage de Loti » Janik Coat- Editions Némó</i>

Géographie : thème 2	<i>Avoir des loisirs en France : étude d'un espace touristique</i>
Géographie : thème 3	<i>Étude de l'activité portuaire : différents types de pêche.</i>

Sciences : le vivant	<i>Visionnage d'extraits de films documentaires permettant l'observation et la description de mouvements d'animaux ; les poissons et le requin.</i>
Sciences : le vivant	<i>La chaîne alimentaire du requin.</i>

Éducation à l'environnement durable	<i>Étude de l'économie de la pêche hauturière : surpêche, conséquences sur l'écosystème, disparition de la ressource.</i>
-------------------------------------	---

Technologie	<i>Concevoir et produire tout ou partie d'un produit technologique en équipe pour traduire une solution technologique correspondant à un besoin : la poulie servant à l'alimentation en air du scaphandrier.</i>
-------------	--